



สรุปผลการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันจันทร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

โดย สำนักงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

วันจันทร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมวุฒิสภา อาคารรัฐสภา
ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย ประธานวุฒิสภา เป็นประธานของที่ประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๒๕
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) โดยมี พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง
และนายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง ผลัดเปลี่ยนกันทำหน้าที่ประธานของที่ประชุม

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุม
ตามระเบียบวาระการประชุม สรุปผลการประชุมได้ ดังนี้

(๑) เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม จำนวน ๓ เรื่อง

๑. เรื่องที่ปรากฏในระเบียบวาระการประชุม จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑.๑ รับทราบผลการดำเนินการของคณะรัฐมนตรีตามรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง
แนวทางป้องกันและแก้ไขการตั้งครม.ในวัยรุ่น ของคณะกรรมการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก
เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

๑.๒ รับทราบผลการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาตรวจสอบเรื่องการทุจริต
ประพฤติมิชอบและเสริมสร้างธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ -
๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

๒. เรื่องที่ไม่ปรากฏในระเบียบวาระการประชุม จำนวน ๑ เรื่อง ดังนี้

- รับทราบผลการพิจารณาพระราชบัญญัติที่จะตราขึ้นเพื่อดำเนินการตามหมวด ๑๖
การปฏิรูปประเทศ ของรัฐธรรมนูญ ตามข้อบังคับ ข้อ ๑๗๕ วรรคสอง (๖) ของคณะกรรมการ ต.สร.
จำนวน ๔ ฉบับ ดังนี้

๑) ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๒) ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๓) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๔) ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
แห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ที่ประชุมรับทราบ

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป
สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

(๒) รับรองรายงานการประชุม

จำนวน ๔ ครั้ง

- ๒.๑ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันอังคารที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
 ๒.๒ ครั้งที่ ๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันจันทร์ที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
 ๒.๓ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันอังคารที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
 ๒.๔ ครั้งที่ ๔ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันจันทร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมทั้ง ๔ ครั้งดังกล่าว โดยไม่มีการแก้ไขเพิ่มเติม

(๓) กระทู้ถาม

จำนวน ๘ เรื่อง

๓.๑ กระทู้ถามเป็นหนังสือ

จำนวน ๗ เรื่อง

๓.๑.๑ เรื่อง ความพร้อมรับการตรวจประเมินมาตรฐานทางทะเลจากองค์การทางทะเลระหว่างประเทศ (IMO) (พลเรือเอก พัลลภ ตมิศานนท์ เป็นผู้ตั้งถาม ตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม)

ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม (นายอธิรัฐ รัตนเศรษฐ) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามติดภารกิจ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไปเป็นวันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๓.๑.๒ เรื่อง การผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตอาหารอนาคตแห่งอาเซียน (นายชลิต แก้วจันดา เป็นผู้ตั้งถาม ตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม)

ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม (นายสุริยะ จึงรุ่งเรืองกิจ) ผู้ถูกตั้งกระทู้ถามติดภารกิจ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไปเป็นวันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๓.๑.๓ เรื่อง การแก้ไขเยียวยาบุคลากรสาธารณสุขหลังการถ่ายโอน รพ.สต. (นายเจตน์ ศิรธรานนท์ เป็นผู้ตั้งถาม ตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข)

ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข (นายสาธิต ปิตุเตชะ) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามติดภารกิจ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไปก่อน

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

๓.๑.๔ เรื่อง การพัฒนาความสามารถทางเขาวนปัญญา (ไอคิว) ของคนไทย (นายอำพล จินดาวัฒนะ เป็นผู้ตั้งถาม ถาถามนายกรัฐมนตรื)

ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข (นายสาธิต ปิตุเตชะ) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามติดภารกิจ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไปก่อน

๓.๑.๕ เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ “ภูมิภาษาและปัญญาแผ่นดิน” (นายเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ เป็นผู้ตั้งถาม ถาถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามติดภารกิจ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไปก่อน

๓.๑.๖ เรื่อง สอบถามผลการดำเนินงานและความคืบหน้าของคณะกรรมการดำเนินการปฏิรูปกฎหมาย (นายสถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์ เป็นผู้ตั้งถาม ถาถามนายกรัฐมนตรื)

ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายอนุชา นาคาศัย) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามติดภารกิจ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไปเป็นวันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๓.๑.๗ เรื่อง การมีกฎหมายคุณธรรมเพื่อกระบวนการบริหารงานบุคคลภาครัฐ (พลเรือเอก ศักดิ์สิทธิ์ เชิดบุญเมือง เป็นผู้ตั้งถาม ถาถามนายกรัฐมนตรื)

ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายอนุชา นาคาศัย) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามติดภารกิจ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไปเป็นวันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๓.๒ กระตุ้นด้วยวาจา

จำนวน ๑ เรื่อง

๓.๒.๑ เรื่อง การแก้ไขปัญหาการปลอมแปลงบวชและจัดตั้งศูนย์กฎหมายเพื่อคณะสงฆ์ (พลตำรวจโท ศานิตย์ มหาวรร เป็นผู้ตั้งถาม ถาปนายนายกรัฐมนตรี)

ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายอนุชา นาคาศัย) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามติดภารกิจ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงทำให้กระทู้ถามดังกล่าวตกไป ทั้งนี้ หากสมาชิกยังประสงค์ที่จะตั้งเป็นกระทู้ถามด้วยวาจา ก็ให้เสนอใหม่เพื่อให้พิจารณาในคราวถัดไป

(๔) เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว

จำนวน ๖ เรื่อง

๔.๑ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การพิจารณาศึกษา ขับเคลื่อน เร่งรัดการปฏิรูประบบทันตสาธารณสุขไทย และการเข้าถึงบริการด้านทันตกรรม ซึ่งคณะกรรมการการสาธารณสุขพิจารณาเสร็จแล้ว

ผลการพิจารณา

ประธานคณะกรรมการการสาธารณสุข (นายเจตน์ ศิรธรานนท์) ประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษาขับเคลื่อนการปฏิรูปด้านทันตสาธารณสุขไทย (นายพิทักษ์ ไชยเจริญ) ผู้แทนคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษาด้านทันตสาธารณสุขไทย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิต พูลทอง ศาสตราจารย์พรชัย จันศิษย์ยานนท์ นายอภิชาติ ปวบุญสิริวงศ์ และนายอาคม ประดิษฐ์สุวรรณ) ได้นำเสนอผลการพิจารณาศึกษาต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า สถานการณ์ปัญหาสุขภาพช่องปากและฟันเป็นปัญหาในทุกกลุ่มวัย ตั้งแต่วัยเด็กเล็ก วัยเรียน วัยทำงาน จนถึงวัยสูงอายุ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพองค์รวมและคุณภาพชีวิตของประชาชน การเข้าถึงบริการด้านทันตกรรมที่ดีและเพียงพอเป็นช่องทางสำคัญหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพช่องปากและฟันของประชาชนไทยให้ดีขึ้นได้ แต่กลับพบว่า ประชาชนไทยมีการเข้าถึงบริการด้านทันตกรรมในระดับที่ต่ำเพียงร้อยละ ๘.๑ และอยู่ในระดับดังกล่าวในช่วงเวลา ๑๐ ปีที่ผ่านมา ไม่มีนัยยะการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างที่ควร ซึ่งจากการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการพบว่า ไม่มีหน่วยงานในกระทรวงสาธารณสุขที่มีภารกิจ บทบาทหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงดำเนินงานในทางสุขภาพช่องปากและฟันของประชาชนในระดับประเทศ ขาดแนวทางหรือการกำหนดแผนงานด้านทันตสาธารณสุขใหม่ ๆ ที่ครอบคลุมการแก้ปัญหา การพัฒนางานทันตกรรม งานทันตสาธารณสุขระดับภูมิภาค ครอบคลุมทั่วประเทศและเข้าถึงประชาชนโดยเฉพาะพื้นที่ชนบทห่างไกล ซึ่งแทบจะไม่มีหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ด้วยลักษณะโครงสร้างหน่วยงานด้านทันตกรรม/ทันตสาธารณสุขที่มีในปัจจุบัน อีกทั้งได้มีการลดบทบาทของโครงการที่เคยดำเนินการด้วยหลายเหตุปัจจัย รวมถึงขาดการสนับสนุนการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง จึงได้เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาระบบด้านทันตสาธารณสุขไทย ทั้งในเรื่อง “การจัดตั้งกรมทันตสุขภาพ” “การใช้ฟลูออไรด์เพื่อป้องกันฟันผุในรูปแบบต่าง ๆ” รวมทั้ง “การยกระดับ

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทันตกรรมนานาชาติ (Dental Hub)” เพื่อยกระดับการปฏิรูปทันตสุขภาพของคนไทยให้ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป เสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ภายหลังที่คณะกรรมการได้เสนอรายงานต่อที่ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ว่า การแก้ไขปัญหาสุขภาพช่องปากและฟัน ควรมุ่งเน้นการป้องกันตั้งแต่ต้นเหตุของโรค ควรให้ความรู้แก่หญิงตั้งครรภ์ ตั้งแต่การแปร่งฟันอย่างถูกวิธี การรับประทานอาหารที่ไม่ทำลายผิวฟัน ขอให้เพิ่มบุคลากรด้านทันตสาธารณสุข โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบท ปัจจุบัน บริการด้านทันตกรรม มีรูปแบบที่หลากหลาย ขณะที่การเข้าถึงบริการของประชาชนเป็นไปอย่างจำกัด ขอให้เร่งรัดขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงบริการในอัตราที่เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะเรื่องสิทธิตามโครงการรากฟันเทียม นอกจากนี้ เห็นด้วยกับการจัดตั้งกรมทันตสุขภาพ เพราะจะนำไปสู่การกำหนดนโยบายด้านทันตสาธารณสุขที่ชัดเจน และได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผล โดยขอให้เร่งรัดการปฏิรูปทันตสุขภาพของคนไทย เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และมีข้อห่วงกังวลในประเด็นการยกระดับให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทันตกรรมนานาชาติ (Dental Hub) ว่า อาจส่งผลให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการด้านทันตกรรมของประชาชนไทยเพิ่มขึ้น

ประธานคณะกรรมการและผู้แทนคณะอนุกรรมการ ได้ตอบชี้แจงประเด็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสมาชิกวุฒิสภาสรุปได้ว่า ปัจจุบันการป้องกันโรคช่องปากและฟันควรเริ่มจากครอบครัว ในกลุ่มมารดาตั้งครรภ์ได้มีการให้ความรู้เรื่องการใช้ น้ำเกลือเช็ดสันเหงือกทารกหลังดื่มนมในเรื่องโครงการรากฟันเทียม คณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติได้มีมติเห็นชอบให้เพิ่มเติมการจัดหารากฟันเทียม จำนวน ๗,๐๐๐ ชุด เป็นการพัฒนาชุดสิทธิประโยชน์เพื่อให้ครอบคลุมการดูแลคนไทยทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงอายุ ทำให้มีฟันในการบดเคี้ยวอาหารส่งผลให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น และในประเด็นการจัดตั้งศูนย์กลางทันตกรรมนานาชาติ (Dental Hub) นั้น เห็นว่า หากมีการดำเนินการคู่ขนานไปกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงบริการด้านทันตกรรมในคลินิกเอกชนได้ตามสิทธิของตนก็จะทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการด้านทันตกรรมได้เพิ่มขึ้น และเป็นผลดีกับเศรษฐกิจของประเทศ ส่วนในเรื่องของการจัดตั้งกรมทันตสุขภาพ แม้ว่าในทางปฏิบัติเป็นเรื่องที่เป็นไปได้ยากเพราะกระทบภาระงบประมาณของประเทศ ขณะเดียวกันหากไม่มีการจัดตั้งกรมทันตสุขภาพขึ้น ก็จะไม่ส่งผลกระทบต่อข้อกำหนดกรอบอัตรากำลังของบุคลากรด้านทันตสาธารณสุขและงบประมาณในการดำเนินงานด้วย

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยกับรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และมีมติให้ส่งรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีต่อไป

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

๔.๒ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การพัฒนาระบบและโครงสร้างการบริหารจัดการ การศึกษาและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของกองทัพ ซึ่งคณะกรรมการการทหารและความมั่นคง ของรัฐพิจารณาเสร็จแล้ว

ผลการพิจารณา

ประธานคณะกรรมการการทหารและความมั่นคงของรัฐ (พลเอก บุญสร้าง เนียมประดิษฐ์) กรรมการในฐานะกรรมการศึกษาการพัฒนาระบบและโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของกองทัพ (นางสาวปิยฉัตร วัณเฉลิม) เสนาธิการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (พลอากาศโท ภูมิใจ เลขสุนทรากร) ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ (พลตรี ทักษิณ สิริสิงห์) ผู้อำนวยการกองศึกษาวิจัยทางยุทธศาสตร์และความมั่นคง (นาวาอากาศเอกหญิง จุฬารัตน์ เพชรวิเศษ) ได้ร่วมเสนอผลการพิจารณาการศึกษาต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า คณะกรรมการได้ศึกษาและมีข้อเสนอแนะใน ๓ ส่วน ดังนี้

๑. ระบบและโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษาของกองทัพ เนื่องจากนโยบายและการบริหารจัดการการศึกษาของแต่ละเหล่าทัพมีคุณลักษณะที่แตกต่างกันตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ความเฉพาะเจาะจงตามอัตลักษณ์ของแต่ละเหล่าทัพ การบริหารจัดการการศึกษาของกองทัพยังไม่มี ความชัดเจนว่าหน่วยใดมีหน้าที่กำหนดนโยบาย หน่วยใดรับผิดชอบเรื่องการศึกษาทุกหลักสูตรของกองทัพ มีการดำเนินการที่แยกส่วนกันอย่างชัดเจน และความแตกต่างทางโครงสร้างสายการบังคับบัญชา ดังนั้น ควรจัดให้มีโครงสร้างเชิงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย สภาการศึกษากระทรวงกลาโหม มีหน้าที่ในการร่วมกันกำหนดนโยบาย สำนักงานสภาการศึกษากระทรวงกลาโหม มีหน้าที่เป็นฝ่ายอำนวยความสะดวกพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะด้านการศึกษาในภาพรวมของกองทัพ และหน่วยงานที่ทำหน้าที่ สภาการศึกษากองบัญชาการกองทัพไทยและสภาการศึกษาเหล่าทัพ มีหน้าที่รับนโยบายและตอบสนองภารกิจ รวมทั้งจัดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายเฉพาะด้าน จำนวน ๕ คณะ ได้แก่ คณะกรรมการเพื่อบูรณาการหลักสูตรระดับสูง (ระดับยุทธศาสตร์) คณะกรรมการเพื่อบูรณาการหลักสูตรระดับกลาง (ระดับยุทธการ) คณะกรรมการเพื่อบูรณาการหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก คณะกรรมการเพื่อบูรณาการครูผู้สอนและทรัพยากรด้านการศึกษา ร่วม และคณะกรรมการเพื่อบูรณาการและจัดทำฐานข้อมูลการศึกษา ร่วมหลักสูตรการศึกษาของกองทัพ และบทบาทของครูผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญของกองทัพ

๒. หลักสูตรการศึกษาของกองทัพ ปัจจุบันโครงสร้างหลักสูตรของกองทัพมี ๔ ระดับ ได้แก่ (๑) หลักสูตรระดับสูง (ระดับยุทธศาสตร์) (๒) หลักสูตรระดับกลาง (ระดับยุทธการ) (๓) หลักสูตรระดับต้น (ระดับยุทธวิธี) และ (๔) หลักสูตรแรกเข้า โดยกองทัพยังไม่มีแผนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ชัดเจน ไม่มีการกำหนดกรอบ ทิศทางและเป้าหมายร่วมในการวางหลักสูตรให้กำลังพลเข้ารับการศึกษาตามแนวทางรับราชการที่เหมาะสม และการเทียบเคียงระดับหลักสูตรและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละเหล่าทัพมีความแตกต่างกัน ดังนั้น กองทัพจำเป็นต้องร่วมกันบูรณาการหลักสูตรทั้ง ๔ ระดับ ของแต่ละเหล่าทัพ โดยพัฒนาเนื้อหาของหลักสูตรการศึกษา บูรณาการหลักสูตรการศึกษาของกองทัพ และยกระดับสถาบันการศึกษาของกองทัพ

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

๓. บทบาทของครูผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญของกองทัพ ควรมีการพัฒนาครูผู้สอนของกองทัพ รวม ๓ แนวทาง ได้แก่ (๑) แนวทางการพัฒนาครูผู้สอนด้วยวิทยฐานะ จะต้องมีการวางแผนการพัฒนา ครูผู้สอนและดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ให้มีการบรรจุในตำแหน่งประเภทวิทยฐานะและมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เข้ารับการอบรมหลักสูตรข้าราชการที่ทำหน้าที่สอนวิชาชีพครูหรือเทียบเท่า เพื่อมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะได้ (๒) แนวทางการพัฒนาครูผู้สอนให้มีตำแหน่งทางวิชาการ ควรทบทวนหลักเกณฑ์และแนวทางในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้ครอบคลุมไปถึงครูผู้สอน ในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ของเหล่าทัพ และ (๓) แนวทางการบูรณาการครูผู้สอน ให้มีการบูรณาการ ครูผู้สอนจากทุกเหล่าทัพ บูรณาการหลักสูตรที่มีหมวดวิชาเดียวกัน มีเนื้อหาหลักเหมือนกัน ทำให้สามารถใช้ครูผู้สอนร่วมกันได้ นอกจากนี้ กรณีผู้เชี่ยวชาญของกองทัพ ควรมีขั้นตอนในการพัฒนา ๓ ระยะ คือ ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ซึ่งการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญระดับยุทธวิธีและระดับยุทธการนั้น ควรต้อง พัฒนาหลักสูตรเฉพาะเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญของกองทัพได้ ส่วนการพัฒนา ผู้เชี่ยวชาญระดับยุทธศาสตร์ กองทัพควรจัดให้มีหลักสูตรการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญระดับดังกล่าว โดยเชิญ ผู้แทนจากต่างประเทศเข้าร่วมหลักสูตรด้วย และควรจัดให้มีเวทีประชุมเกี่ยวกับความมั่นคงของกองทัพ ในระดับภูมิภาคหรือระดับนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้เชี่ยวชาญทุกระดับผลิตผลงานวิจัย ในหลากหลายสาขา และมีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการทั้งในระดับประเทศ ระดับนานาชาติ และระดับโลก

ภายหลังที่คณะกรรมการได้เสนอรายงานต่อที่ประชุมแล้ว สมาชิกวุฒิสภาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็น สรุปได้ว่า มีข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบูรณาการหลักสูตรการศึกษาของกองทัพ ร่วมกันในระดับยุทธศาสตร์และระดับยุทธการ สามารถบูรณาการไปด้วยกันได้ แต่ในระดับยุทธวิธี เป็นการให้ความสำคัญกับทักษะการปฏิบัติการ อาจมีการบูรณาการได้ยาก เนื่องจากแต่ละเหล่าทัพ มีความเชี่ยวชาญทางยุทธวิธีแตกต่างกัน ควรต้องพัฒนาทักษะด้านนั้นให้เชี่ยวชาญมากขึ้น ให้อิสระ แก่ผู้ลงมือปฏิบัติในการตัดสินใจ และสามารถปฏิบัติงานสอดคล้องกันได้มากกว่ามุ่งเน้นเพียงการบูรณาการ ร่วมกัน นอกจากนี้ ผู้ปฏิบัติการระดับยุทธวิธีจะเป็นระดับชั้นประทวน แม้จะมีความเชี่ยวชาญยุทธวิธี ในหน้าที่ของตนมากเพียงใด เส้นทางการเติบโตในอาชีพราชการยังน้อย จึงควรพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ควบคู่ไปด้วย รวมถึงการที่กฎหมายกำหนดให้กองทัพมีหน้าที่ในการพัฒนาประเทศนั้น ควรมีหลักสูตร เพื่อฝึกฝนให้เตรียมความพร้อมในการช่วยเหลือประชาชนในสถานการณ์ต่าง ๆ มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อม ใช้งาน ตลอดจนจัดสรรงบประมาณสำหรับการช่วยเหลือประชาชนด้วย

รองประธานคณะกรรมการการทหารและความมั่นคงของรัฐ คนที่หนึ่ง (พลเอก วรพงษ์ สง่าเนตร) ตอบชี้แจงว่า การบูรณาการศึกษาระทำในระดับยุทธการและยุทธศาสตร์ ส่วนในระดับแรกเข้า และยุทธวิธีนั้น ให้แต่ละเหล่าทัพดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามคุณลักษณะและขีดความสามารถ ของแต่ละเหล่าทัพ ซึ่งปรากฏอยู่ในรายงานการศึกษาหน้า ๑๑๕ ส่วนผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคเฉพาะนั้น สามารถใช้แนวทางการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้ โดยจัดให้มีระบบการเติบโต ที่เหมาะสมควบคู่กันไปด้วย

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยกับรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และมีมติให้ส่งรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีต่อไป

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

**๔.๓ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง บทบาทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการปฏิรูป
การจัดการศึกษาของท้องถิ่น ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาธิการปกครองท้องถิ่นพิจารณาเสร็จแล้ว**

ผลการพิจารณา

ประธานคณะกรรมการการศึกษาธิการปกครองท้องถิ่น (พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช) ประธานคณะอนุกรรมการติดตามและเร่งรัดการปฏิรูปด้านการปกครองท้องถิ่น (นายณรงค์ อ่อนสะอาด) คณะทำงานในคณะอนุกรรมการติดตามและเร่งรัดการปฏิรูปด้านการปกครองท้องถิ่น (นายมานิช ถาว์) คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ (นางพลับพลึง โพธิกุล) ได้ร่วมเสนอผลการพิจารณาศึกษาต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า รายงานการพิจารณาศึกษาดังกล่าว เป็นการศึกษาบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่มีต่อการจัดการศึกษาท้องถิ่น ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ข้อเสนอแนะและความต้องการในการจัดการศึกษาของ อปท. โดยคณะกรรมการได้ศึกษาอุปสรรคในการจัดการศึกษาของท้องถิ่นและมีข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานและองค์กรภาครัฐ ดังนี้

๑. ด้านบุคลากร พบว่า อปท. ประสบปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังของข้าราชการสายการสอนสายบริหารสถานศึกษา และสายบริหารการศึกษา คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ควรมีแนวทางการกำหนดตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาแต่ละระดับ ควรมีแนวทางในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างหลากหลายวิธี ควรทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนาสถานศึกษา สังกัด อปท. ให้มีคุณภาพและมาตรฐานไม่ต่ำกว่าสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรเสนอให้มีการกระจายอำนาจให้กับ อปท. เป็นผู้ดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการของ อปท. ทุกตำแหน่งและทุกระดับควรเร่งกำหนดกรอบและจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนให้เพียงพอและเหมาะสมกับภาระงานสถานศึกษา ควรทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคลเพื่อรองรับการถ่ายโอนสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาของท้องถิ่นไปสู่การศึกษาในศตวรรษใหม่

๒. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ พบปัญหาว่าขาดอิสระในการบริหารงบประมาณ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะว่า ควรสนับสนุนงบประมาณ ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมให้แก่สถานศึกษาในสังกัด อปท. ควรปรับปรุงระเบียบเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถจัดหาสื่อ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสามารถสนับสนุนงบประมาณ จัดซื้อชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และพัฒนาแพลตฟอร์มที่ทันสมัยเพื่อบริการผู้เรียนและประชาชนให้เป็นท้องถิ่น Digital ควรกำหนดให้สถานศึกษาสังกัด อปท. ใช้รูปแบบอาคารและมาตรฐานด้านอาคาร สิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ทางการศึกษา เช่นเดียวกับสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้

๓. ด้านการบริหารจัดการ พบว่า นโยบายส่วนกลางไม่มีความชัดเจนและไม่ต่อเนื่อง การจัดซื้อจัดหาตามระเบียบที่เกี่ยวข้องมีความล่าช้า สถานศึกษาลักษณะพิเศษในระเบียบ ยังไม่ได้รับ

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

การสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะว่า ควรออกระเบียบ การบริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้อิสระในการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสถานศึกษา ควรส่งเสริม สร้างความเข้าใจ เรื่องระเบียบต่าง ๆ ให้กับบุคลากร ของ อปท. ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา จัดทำคู่มือการบริหาร คู่มือมาตรฐานครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง งบประมาณ บุคลากร สถานศึกษาของ อปท. ควรมีแนวทางหรือระเบียบว่าด้วยการจัดจ้างบุคลากร เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ (ครูต่างชาติ) หรือการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อการเรียนรู้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ จากต่างประเทศ ควรมีการประสานความร่วมมือกันในการตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณและ การเบิกจ่ายให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ควรสร้างภาพลักษณ์ใหม่ให้สถานศึกษาในสังกัด อปท. โดยการถอดบทเรียนจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่ดีประสบความสำเร็จ ขยายผลระหว่าง อปท. สร้างความภูมิใจในการเป็นบุคลากรสังกัด อปท.

๔. ด้านงบประมาณ การได้รับการโอนเงินงบประมาณเงินอุดหนุนล่าช้า ส่งผลให้ไม่สามารถ ดำเนินงานตามโครงการได้ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะว่า ควรสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนให้สถานศึกษาในสังกัด อปท. ให้เพียงพอและเหมาะสม มีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่าสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นควรออกแนวทาง ให้ อปท. สามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาของ อปท. ได้เพียงพอเหมาะสมกับภารกิจ ตามความพร้อม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน และควรออกระเบียบให้สถานศึกษาในสังกัด อปท. มีอำนาจบริหารงบประมาณครอบคลุมตามภารกิจของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางหรือระเบียบ ให้ชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการ สถานศึกษา มีอำนาจในการบริหารงบประมาณครอบคลุมตามภารกิจของสถานศึกษา ทั้งนี้ กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรออกระเบียบ หลักเกณฑ์ หรือกำหนดแนวปฏิบัติ ในการใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจนและเป็นแนวปฏิบัติที่มีมาตรฐานเดียวกัน ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อปท. อย่างต่อเนื่องในการจ่ายเงินอุดหนุนสถานศึกษาเพื่อให้มีการใช้งบประมาณสอดคล้องกับภารกิจ อย่างคุ้มค่า

นอกจากนี้ คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะในด้านนโยบายว่า ควรสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ให้กับโรงเรียนสังกัด อปท. ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานทัดเทียมหรือไม่น้อยกว่าสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวทางบูรณาการ การทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรและขับเคลื่อนภารกิจสู่โรงเรียน Digital และ ท้องถิ่น Digital และควรปรับปรุงกฎหมายที่เป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษาของ อปท. รวมทั้งมีข้อเสนอแนะ สำหรับ อปท. โดยเฉพาะ เช่น อปท. ควรบรรจุยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ของ อปท. ควรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายบูรณาการการจัดทำ หลักสูตรการศึกษาท้องถิ่น ควรสนับสนุนช่วยเหลือบิดามารดาหรือผู้ปกครองในการพัฒนาบุตรหลาน ให้ความสนใจ และเป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรร่วมมือกับสถาบันผลิตและพัฒนาครู

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่ในการพัฒนาหลักสูตรการผลิตและพัฒนาครู ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต จัดทำ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และหลากหลาย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และควรสนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่โดยจัดทำแผนงานหรือโครงการเพื่อเสนอของบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาอย่างเพียงพอ

ภายหลังที่คณะกรรมการได้เสนอรายงานต่อที่ประชุมแล้ว สมาชิกวุฒิสภาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปได้ว่า ควรดำเนินการการถ่ายโอนสถานศึกษา การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กให้แก่ อปท. ที่พร้อมดำเนินการ และควรนำจุดแข็งในการอยู่ในพื้นที่ ของอปท. ในการจัดการศึกษาในช่วงปฐมวัย ในช่วงอายุ ๐ - ๒.๕ ปี หรือการจัดให้มี NURSERY เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่ และยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของเด็กได้ตั้งแต่เริ่มต้น เป็นการเพิ่มกลุ่มเป้าหมายของการจัดการศึกษาของ อปท. รวมทั้งควรจัดให้มีโรงเรียนที่เป็นศูนย์ความเป็นเลิศให้มากขึ้น มีหลักสูตรเฉพาะทาง เช่น โรงเรียนกีฬา และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามความเชี่ยวชาญของแต่ละท้องถิ่น จัดการศึกษาเพิ่มทักษะการคิด การเคลื่อนไหวของร่างกายให้แก่เด็กเล็ก ตลอดจนผู้ว่าราชการจังหวัดและผู้บริหารสถานศึกษาต้องให้ความสนใจกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนในสังกัด อปท. ให้มีคุณภาพ และเสนอแนะให้เพิ่มเติมให้ชัดเจนว่าจะให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องแต่ละระดับดำเนินการหรือสั่งการอย่างไร

ประธานคณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น (พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช) และคณะทำงาน (นายมานิช ถาอ้าย) ตอบชี้แจงว่า การจัดหลักสูตรการศึกษาของ อปท. ต้องนำหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นเบื้องต้น เพราะการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงปฐมวัยต้องดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ อีกทั้งการที่ อปท. จะจัดให้มี NURSERY ในท้องถิ่นก็ดำเนินการได้ยาก เพราะการดำเนินการดังกล่าวมีบทบัญญัติของกฎหมายกำหนดไว้ รวมถึง อปท. ยังขาดงบประมาณและบุคลากรที่เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว ส่วนการจัดให้มีโรงเรียนที่เป็นศูนย์ความเป็นเลิศให้มากขึ้น หรือจัดให้มีหลักสูตรเฉพาะทาง เช่น โรงเรียนกีฬา พบว่า ในปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัด อปท. หลายแห่งที่มีชื่อเสียงและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง เช่น โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครปฐม มีหลักสูตรเฉพาะทางด้านกีฬา หรือโรงเรียนอาชีวะจังหวัดระยอง มีหลักสูตรเฉพาะเพื่อตอบสนองการทำงานในพื้นที่ EEC เป็นต้น นอกจากนี้ จากการลงพื้นที่และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและใส่ใจกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนในสังกัด อปท. เป็นอย่างมาก

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยกับรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และมีมติให้ส่งรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีต่อไป

๔.๔ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขภายใต้บริบทการศึกษาของไทย ซึ่งคณะกรรมการธิการการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนพิจารณาเสร็จแล้ว

ผลการพิจารณา

ประธานคณะกรรมการธิการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน (นายเสรี สุวรรณภานนท์) ประธานคณะอนุกรรมการด้านวิชาการและเสริมสร้างการให้ความรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (นายกำพล เลิศเกียรติดำรงค์) อนุกรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชษฐา ทรัพย์เย็น และนายไพบูลย์ เหล็กพรหม) ได้นำเสนอผลการพิจารณาศึกษาต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า การส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขภายใต้สภาพการจัดการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันไม่สัมฤทธิ์ผล แม้ว่าจะมีการกำหนดหลักสูตรชัดเจนในแต่ละระดับการศึกษา แต่ยังคงเป็นเพียงนามธรรมที่ขาดการนำไปปฏิบัติให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ เด็ก เยาวชน นิสิต นักศึกษา และประชาชนวัยผู้ใหญ่ ยังขาดความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับคำว่า “ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ผลลัพธ์ที่ปรากฏ คือ ความขัดแย้งมีมากขึ้น เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติถูกชักจูงไปเป็นเครื่องมือในทางการเมือง คณะกรรมการจึงได้นำเสนอมาตรการเชิงนโยบาย ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อมุ่งเป้าหมายให้เกิดกระบวนการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติที่ดีต่อชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็น ๓ สถาบันหลักของชาติ ผ่านกลไกการส่งเสริมในระบบการศึกษาของไทย และมุ่งผลสัมฤทธิ์ไปยังเด็กและเยาวชนที่เปรียบเสมือนเมล็ดพันธุ์ประชาธิปไตยที่พร้อมจะเติบโตเป็นพลเมืองดีของชาติในอนาคต ตลอดจนผู้ใหญ่ทุกคนที่เป็นผู้นำทางความคิดและเป็นต้นแบบที่ดีให้กับเยาวชน เสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ภายหลังที่คณะกรรมการได้เสนอรายงานต่อที่ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปได้ว่า การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นอัตลักษณ์อันโดดเด่นของสังคมไทย ดังนั้น ผู้ที่หวังบ่อนทำลายชาติ จึงมุ่งไปที่สถาบันหลักของชาติทั้ง ๓ สถาบัน อันได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยใช้สื่อต่าง ๆ บิดเบือนข้อมูล/ข้อเท็จจริง จึงขอให้ใช้สื่อที่มีตอบโต้ขบวนการดังกล่าว มิใช่ใช้มาตรการตั้งรับดังเช่นที่ดำเนินการมา ตลอดจนขอให้สนับสนุนการผลิตภาพยนตร์เชิงประวัติศาสตร์ การสอดแทรกแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้องในระบบการศึกษาของไทย รวมทั้งเสนอให้มีการหยิบยกเรื่องการใช้สื่อสังคมออนไลน์กับเยาวชนเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อหามาตรการป้องกันไม่ให้เกิดและเยาวชนถูกชักจูงไปในทางที่ผิดเพื่อหวังผลทางการเมือง โดยเฉพาะในกลุ่มที่กำลังจะมีสิทธิเลือกตั้ง

ประธานคณะกรรมการได้ตอบชี้แจงสรุปได้ว่า เนื่องจากสถานการณ์การเมืองที่เกิดขึ้นทำให้ต้องมีการปฏิรูปประเทศซึ่งรวมถึงการปฏิรูปการเมือง ผลการศึกษาของคณะกรรมการในเรื่องนี้มีความสอดคล้องกับประเด็นที่สมาชิกวุฒิสภาได้ร่วมให้ความเห็น และสอดคล้องกับมาตรา ๒๕๘ ก (๑)

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

ของรัฐธรรมนูญ ที่ต้องดำเนินการเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงขอให้หน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดทำหลักสูตรการเรียน สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเยาวชน เพื่อเป็น อีกช่องทางในการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยกับรายงานพร้อมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และมติให้ส่งรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรี คณะกรรมการการเลือกตั้ง กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สถาบันพระปกเกล้า และมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ต่อไป

๔.๕ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การนำการจัดอันดับมหาวิทยาลัยมาพัฒนาการศึกษา และมหาวิทยาลัยไทย ซึ่งกรรมาธิการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณาเสร็จแล้ว

ผลการพิจารณา

ประธานคณะอนุกรรมการการอุดมศึกษา (รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ) พร้อมด้วยผู้ชำนาญการประจำคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศาสตราจารย์สุรินทร์ คำฝอย) ได้ร่วมกันเสนอรายงานต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า คณะกรรมการ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนา ระบบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบและวิธีการในการจัดอันดับศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ศึกษาหาแนวทางการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยที่สอดคล้องกับการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ จากการศึกษาคณะกรรมการมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ (๑) การวัดผลการพัฒนา มหาวิทยาลัย ควรใช้วิธีการประเมินแบบ U - Multirank คือ มีการแบ่งหมวดหมู่การประเมินแล้วมีเกณฑ์ ให้กับแต่ละตัวชี้วัด โดยมหาวิทยาลัยสามารถดูหมวดหมู่ของหน่วยงานที่จัดอันดับเป็นตัวอย่าง (๒) ในการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในแต่ละด้าน ควรพิจารณาเกณฑ์หรือตัวชี้วัดจากหน่วยงานจัดอันดับ จากหลายหน่วยงานประกอบกัน (๓) มหาวิทยาลัยไทยควรปรับตัวให้มีภาพลักษณ์ที่มีความเป็นนานาชาติ และความเป็นสากลจะทำให้เกิดการยอมรับมากขึ้น ควรเลือกใช้หลักเกณฑ์มาปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบท และบทบาทหรือภารกิจของแต่ละมหาวิทยาลัย (๔) การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาควรตอบโจทย์ในการ แก้ปัญหาของประเทศชาติในด้านต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยที่เข้าสู่การจัดกลุ่มในแต่ละกลุ่มควรเลือกเฉพาะ บางสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยมากกว่าการจัดกลุ่มให้ทั้งมหาวิทยาลัยซึ่งจะเป็นประโยชน์ทั้งในแง่ความเชี่ยวชาญ และความหลากหลาย (๕) ควรผลักดันการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญ ตามมาตรา ๔๕ (๓) ประกอบมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ทางการเงินที่มีความคล่องตัวในการสนับสนุนและกำกับดูแลให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์และธรรมาภิบาลของสถาบันด้วย

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

ภายหลังที่คณะกรรมการได้เสนอรายงานต่อที่ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปได้ว่า การจัดอันดับมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ต้องสอดคล้องกับบริบทของสถาบันการศึกษา ในการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยไทยในระดับสากล พบว่า มีชื่อมหาวิทยาลัยมหิดลด้วย ส่วนนี้จัดอันดับโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานใด ควรเร่งให้มีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาให้มหาวิทยาลัยภาครัฐและมหาวิทยาลัยเอกชน เพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยเฉพาะทางโดยเฉพาะเรื่องที่เป็นสากล และพัฒนาบุคลากรครูให้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ในส่วนผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยของไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน คือ เวียดนาม ไทยเรายังอยู่ในลำดับต่ำกว่า ทั้งนี้ เห็นว่าการได้รับการจัดอันดับในระดับสูงมีส่วนจากระยะเวลาการศึกษา มหาวิทยาลัยที่มีการจัดการศึกษาจำนวนปีมากกว่าทำให้เกิดความได้เปรียบ วิชาเดียวกัน การฝึกปฏิบัติของไทยอาจน้อยกว่าของต่างประเทศ ความเข้มข้นของหลักสูตรการศึกษาแต่ละรายวิชาของแต่ละประเทศไม่เท่ากัน เช่น หลักสูตรแพทย์ของไทยเรียน ๖ ปี แต่ต่างประเทศหลักสูตรแพทย์อาจต้องใช้เวลาเรียนถึง ๙ ปี เป็นต้น จึงควรพิจารณาตั้งแต่การเรียนขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนเกิดทักษะประกอบด้วย

ผู้อำนวยการประจำคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศาสตราจารย์สุรินทร์ คำฝอย) ได้ชี้แจงว่า เห็นด้วยกับแนวคิดเรื่องการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามบริบทของมหาวิทยาลัย เน้นให้เลือกบางตัวมาจัดอันดับ อาทิ ด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยในกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และเน้นการทำงานวิจัยในระดับการศึกษาปริญญาโทของกลุ่มพัฒนาการวิจัยทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยเอกชนและมหาวิทยาลัยราชภัฏในเรื่องกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม จะมีอยู่ในมหาวิทยาลัย บริหารกองทุนโดยมหาวิทยาลัย มีเป้าหมายการใช้งบประมาณเพื่อการพัฒนาบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ เห็นด้วยสำหรับข้อเสนอในการพัฒนาการศึกษาตั้งแต่พื้นฐานของแต่ละรายวิชา และไม่ควรจำกัดที่จำนวนปีควรคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้เห็นความสำคัญของการรวบรวมและแสดงทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละตำแหน่งงาน และปรับปรุงทักษะที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรควรเสริมสร้างให้ผู้เรียน (Skill Mapping) เพื่อให้นักศึกษาที่มีทักษะดี อาจไม่จำเป็นต้องใช้เวลาเรียนตามที่กำหนด ในส่วนของการจัดอันดับสามารถใช้หลักสูตรการเรียนในแต่ละวิชาโดยสถาบันไหนทำได้ดี มีวิธีการอย่างไร ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคระหว่างสถาบัน ทั้งนี้ ในการกำหนดมาตรฐานหลักสูตรในปัจจุบันจะคำนึงถึงความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ผู้เรียนและสร้างแผนที่เรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะในระหว่างเรียนให้มากขึ้น รวมถึงสนับสนุนให้ทำงานวิจัยพร้อมเรียนไปด้วยได้

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยกับรายงานพร้อมข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและมีมติให้ส่งรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีต่อไป

๔.๖ รายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนแผนระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ (Smart Grid) ของประเทศไทย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งคณะกรรมการการพลังงานพิจารณาเสร็จแล้ว

ผลการพิจารณา

ประธานคณะกรรมการการพลังงาน (พลเอก สกนธ์ สัจจานิตย์) ที่ปรึกษาคณะกรรมการการพลังงาน ในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการศึกษาค้นคว้า ติดตามและเสนอแนะด้านพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน (พลเอก สราวุฒิชัย ชลช้อย) และเลขานุการคณะอนุกรรมการการพลังงาน (นายมาฆะ คำเจริญ) ได้ร่วมกันเสนอรายงานต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า คณะกรรมการการพลังงานได้ศึกษาค้นคว้าการพัฒนา ระบบสมาร์ทกริดของต่างประเทศ นโยบายการพัฒนา ระบบสมาร์ทกริดของประเทศไทย (แผนแม่บทการพัฒนา ระบบโครงข่ายสมาร์ทกริดของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๗๙) ซึ่งมีสาระสำคัญของการพัฒนา คือ การพัฒนาตามแนวทาง ๕ เสาหลัก) รวมทั้งกฎหมาย กฎ หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะเป็นระบบที่จะเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการการใช้พลังงานหมุนเวียนภายในประเทศ ให้มีประสิทธิภาพ และช่วยแก้ไขปัญหาความไม่มั่นคงของระบบไฟฟ้าในประเทศ ซึ่งมีการนำระบบดังกล่าว มาปรับใช้ในประเทศผ่านการจัดทำเป็นแผนงานด้านระบบสมาร์ทกริด โดยยังพบปัญหาของการพัฒนาระบบ สมาร์ทกริดในช่วงระยะเตรียมการและระยะสั้น เช่น ภาครัฐไม่มีนโยบายที่ชัดเจนในการให้ภาคเอกชน เข้าร่วมลงทุนในการพัฒนา สำหรับระบบการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ และการผลิตไฟฟ้า จากพลังงานน้ำยังประสบปัญหาความผันผวนตามธรรมชาติ แพลตฟอร์มสำหรับซื้อขายไฟฟ้ายังไม่มี ความเป็นเอกภาพในการพัฒนา มีการแก้ไขหรือจัดทำกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาล่าช้า และ การขออนุญาตในการดำเนินการต่าง ๆ ยังไม่มีการให้บริการแบบอนุมัติเบ็ดเสร็จ เป็นต้น จึงมีข้อเสนอแนะ ต่อการนำแผนงานด้านระบบสมาร์ทกริดระยะต่อไปปรับใช้ ดังนี้

๑. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานต่าง ๆ นำไปปรับใช้ตามบทบาทหน้าที่ เช่น สำนักงาน นโยบายและแผนพลังงานควรเป็นหน่วยงานที่อำนวยความสะดวกให้หน่วยงานที่ดำเนินการพัฒนาระบบสมาร์ทกริด เกิดการบูรณาการได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมและสำเร็จตามกรอบระยะเวลา ผลักดันหรือดำเนินการ ในการพัฒนาแพลตฟอร์มกลาง การบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ และการพัฒนาเทคโนโลยีทางด้าน AI สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงานควรปรับปรุงกฎหมายและกำกับดูแลเพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนแผนแม่บทการพัฒนา ระบบโครงข่ายสมาร์ทกริดของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๗๙ ให้เกิดความรวดเร็วและเป็นธรรม การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยควรพยากรณ์การผลิตไฟฟ้าจาก พลังงานหมุนเวียนให้ครอบคลุมผู้ผลิตไฟฟ้าพลังงานหมุนเวียนขนาดเล็กมาก และควรพัฒนาพลังงาน ทดแทนรูปแบบอื่น ๆ เพิ่มเติม และการไฟฟ้านครหลวง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และกระทรวงแรงงาน ควรเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้ประกอบการใช้งานเทคโนโลยีสมาร์ทกริดได้อย่างเหมาะสม เป็นต้น

๒. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เช่น ควรสนับสนุนให้มีโครงการนำร่องหลาย ๆ โครงการ ซึ่งมีเทคโนโลยีและรูปแบบที่หลากหลายเพื่อดึงดูดการลงทุนของประชาชน ควรมีการประกาศเขตระบบ โครงข่ายไฟฟ้าของระบบจำหน่ายไฟฟ้า ควรมีการศึกษาเรื่องระบบเครือข่าย Peer to Peer (P2P)

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

ในรูปแบบของ Blockchain สนับสนุนการลงทุนเกี่ยวกับระบบกักเก็บพลังงาน (ESS) และส่งเสริมการติดตั้งทั้งระบบผลิตไฟฟ้า ระบบส่งและจำหน่าย และผู้ใช้ไฟฟ้า ควรกำหนดแนวทางการบังคับใช้ ทบทวนและแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุมัติและการอนุญาตต่าง ๆ ให้เกิดความทันสมัยและสอดคล้องต่อการพัฒนาระบบสมาร์ทกริด และควรเพิ่มสิทธิให้กับผู้บริโภคในการเลือกซื้อแหล่งพลังงานไฟฟ้าที่ตรงต่อความต้องการของผู้บริโภค เป็นต้น

ภายหลังที่คณะกรรมการได้เสนอรายงานต่อที่ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปได้ว่า การพัฒนาระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะในพื้นที่ห่างไกล จะมีแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับข้อกฎหมายอย่างไร และสามารถนำแนวทางใดของต่างประเทศที่เป็นประโยชน์มาปรับใช้กับประเทศไทยได้บ้าง สำหรับการแก้ปัญหาค่าไฟฟ้าแพง ควรให้ความสำคัญกับการเลือกแหล่งพลังงานที่เหมาะสมโดยเฉพาะแหล่งพลังงานหมุนเวียนหรือพลังงานทดแทน และเปิดตลาดเสรีการซื้อขายไฟฟ้า สำหรับการทำโซลาร์รูฟท็อปของภาคครัวเรือนและภาคอุตสาหกรรม หากเหลือใช้ควรกำหนดให้สามารถขายไฟฟ้าคืนได้ นอกจากนี้ ควรจัดสรรงบประมาณให้กองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานที่เพียงพอต่อความต้องการของภาคเกษตร ในการขอรับการสนับสนุนเงินเพื่อจัดหาระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ และควรเปิดโอกาสให้กลุ่มเกษตรกรหรือกลุ่มชุมชนสามารถขอรับเงินสนับสนุนโดยยื่นใบสมัครกับองค์กรอื่นนอกจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ มูลนิธิหรือสมาคม

ประธานคณะกรรมการพลังงาน (พลเอก สกนธ์ สัจจานิตย์) อนุกรรมการ (นายชูศักดิ์ วงษ์สวัสดิ์) และที่ปรึกษาอนุกรรมการ (นายชัยพร แก้ววาตะ) ได้ร่วมกันตอบชี้แจง สรุปได้ว่าการพัฒนาระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะในพื้นที่ห่างไกล ยังมีข้อจำกัดในเรื่องของกฎหมาย ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยป่าสงวนแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยป่าชุมชน กฎหมายว่าด้วยอุทยานแห่งชาติ เป็นต้น จึงมีข้อเสนอแนะให้มีการทบทวนกฎหมายให้ทันสมัย เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนที่ชัดเจน โดยในการพัฒนาสามารถนำแนวทางการพัฒนาของกลุ่มประเทศยุโรปมาใช้ได้ ได้แก่ โครงการพัฒนาเมืองอัจฉริยะและการพัฒนาการบริหารข้อมูลขนาดใหญ่ สำหรับปัญหาค่าไฟฟ้าแพงเนื่องจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยผูกขาดพลังงานไฟฟ้า การพัฒนาโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะจะสามารถช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ ได้แก่ พัฒนาให้เป็น “โปรซูเมอร์” ซึ่งเป็นทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้พลังงานไฟฟ้า และพัฒนาระบบกักเก็บพลังงาน ในส่วนของกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยลง จึงทำให้เงินสนับสนุนสำหรับภาคเกษตรลดลงด้วย โดยกลุ่มเกษตรกรไม่สามารถยื่นใบสมัครขอรับเงินสนับสนุนกับมูลนิธิหรือสมาคมได้ เนื่องจากกฎหมายกำหนดให้ต้องยื่นกับหน่วยงานรัฐเท่านั้น ส่วนการรับซื้อไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนปัจจุบันกำหนดให้ขายได้ไม่เกิน ๑๐ เมกะวัตต์สำหรับภาคครัวเรือน ส่วนภาคอุตสาหกรรมยังไม่มียุทธศาสตร์รองรับซื้อ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยกับรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และมีมติให้ส่งรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีต่อไป

(๕) เรื่องที่ค้างพิจารณา

(ไม่มี)

(๖) เรื่องที่เสนอใหม่

จำนวน ๓ เรื่อง

๖.๑ รายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงินกองทุนสงเคราะห์เกษตรกร สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ และ สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ (ตามมาตรา ๒๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติกองทุนสงเคราะห์เกษตรกร พ.ศ. ๒๕๕๔)

ผลการพิจารณา

ในการพิจารณารายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงินกองทุนสงเคราะห์เกษตรกรสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ และสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ของที่ประชุมวุฒิสภา มีผู้แทนจากกองทุนสงเคราะห์เกษตรกร สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เข้าร่วมประชุมชี้แจงรายงานดังกล่าว โดยผู้อำนวยการกองบริหารงานกองทุนสงเคราะห์เกษตรกร (นายพรชัย ยิ้มแย้ม) เป็นผู้นำเสนอรายงานต่อที่ประชุม

จากนั้น ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้คณะกรรมการการเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งประธานวุฒิสภามอบหมายให้พิจารณาศึกษารายงานดังกล่าว โดยที่ปรึกษาคณะกรรมการ (พลเรือเอก ศักดิ์สิทธิ์ เชิดบุญเมือง) ได้แถลงผลการพิจารณาศึกษาต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า คณะกรรมการกองทุนสงเคราะห์เกษตรกรต้องมีแนวทางในการพิจารณาใช้จ่ายเงินกองทุนสงเคราะห์เกษตรกรให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นและมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการติดตามหนี้ที่คาดว่าจะสูญอย่างใกล้ชิด อีกทั้งสำนักงานกองทุนสงเคราะห์เกษตรกรและสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ควรมีการปรับปรุงและจัดทำแผนการบริหารจัดการหนี้ทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น รวมถึงในการบริหารจัดการกองทุนสงเคราะห์เกษตรกรควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ช่วยตรวจสอบติดตามการขอกู้เงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ความเป็นไปได้ในการชำระ และติดตามหนี้เนื่องจากจะช่วยลดค่าใช้จ่ายได้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ควรมีแนวทางในการพิจารณา รวมกองทุนในการช่วยเหลือเกษตรกรที่มีวัตถุประสงค์ ระเบียบการใช้จ่ายรวมถึงการจัดตั้งในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน และจัดตั้งตามระเบียบของทางราชการ เพื่อให้มีวงเงินที่สูงขึ้นซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการช่วยเหลือหรือสนับสนุนกลุ่มเกษตรกรและเกษตรกรแต่ละรายมากยิ่งขึ้น สำหรับการจัดทำรายงานทางบัญชีของเงินกองทุนสงเคราะห์เกษตรกรนั้น ควรมีการระบุรายละเอียดการชี้แจงรายการต่าง ๆ ทางบัญชีให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ คณะกรรมการการเกษตรและสหกรณ์ได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาอนุมัติการกู้เงินของกองทุนสงเคราะห์เกษตรกร และเห็นว่า การเสนอรายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงินกองทุนสงเคราะห์เกษตรกรในทุกปีมีความล่าช้า เกินมาตรฐานสากล ทำให้ฝ่ายนโยบายและฝ่ายบริหารไม่สามารถนำรายงานของผู้สอบบัญชีมาใช้วิเคราะห์

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

และใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนให้มีประสิทธิภาพได้ รวมถึงทำให้ไม่สามารถนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการอภิปรายของสมาชิกวุฒิสภาไปพิจารณาแก้ปัญหาได้ทันการณ์ นอกจากนี้ กองทุนสงเคราะห์เกษตรกรควรจัดทำเอกสารเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนฯ และรายงานผลการดำเนินการตามข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะของวุฒิสภาในการพิจารณารายงานประจำปีของกองทุนฯ เสนอมาพร้อมกับรายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงินกองทุนฯ ในแต่ละปีด้วย เพื่อให้สภาได้ทราบข้อมูลและใช้เป็นข้อมูลวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุนฯ ต่อไป

ภายหลังที่คณะกรรมการได้แถลงผลการพิจารณาศึกษาต่อที่ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปได้ว่า กองทุนสงเคราะห์เกษตรกรมีประโยชน์กับเกษตรกรมาก เพราะเปิดโอกาสให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุนได้เพิ่มขึ้น แต่อย่างไรก็ตาม ควรมีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการพิจารณาค่าของกู้เงินของเกษตรกรให้มีความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยไม่ควรใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาค่าของกู้เงินทำนองเดียวกับธนาคารพาณิชย์ คณะกรรมการที่พิจารณาค่าของกู้เงินควรเป็นผู้ที่เข้าใจเกษตรกรอย่างแท้จริง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและใกล้ชิดกับเกษตรกรควรเป็นผู้ที่มีความรู้และสามารถชี้แจงข้อขัดข้องต่าง ๆ ให้เกษตรกรได้ หรือสามารถให้ความช่วยเหลือเกษตรกรในการเขียนโครงการเพื่อให้เข้าถึงเงินทุนได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ การเร่งรัดหนี้สินควรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และควรยึดนโยบายที่ช่วยเหลือเกษตรกรได้อย่างแท้จริง เพื่อให้เกษตรกรดำรงชีวิตได้ มีความสามารถในการชำระหนี้คืนกองทุนฯ และมีที่ดินส่งต่อเป็นทรัพย์สินไปสู่คนรุ่นหลังได้

จากนั้น ผู้อำนวยการกองบริหารงานกองทุนสงเคราะห์เกษตรกร (นายพรชัย ยิ้มแย้ม) ตอบชี้แจงสรุปได้ว่า กองทุนสงเคราะห์เกษตรกรเปิดโอกาสให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุนได้ง่ายขึ้น เช่น การแก้ไขกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง กำหนดให้กลุ่มเกษตรกรที่จดทะเบียนเป็นวิสาหกิจชุมชนเข้าถึงแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำได้ มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือเกษตรกรในการเขียนโครงการเพื่อขอกู้เงิน อีกทั้งคณะกรรมการสงเคราะห์เกษตรกรซึ่งพิจารณาอนุมัติจัดสรรเงินกองทุนฯ มิได้มีองค์ประกอบเป็นผู้แทนจากหน่วยงานของรัฐเท่านั้น แต่ยังมีองค์ประกอบในส่วนของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์แต่งตั้งจากเกษตรกร จำนวน ๑๐ คน ด้วย นอกจากนี้ ในการพิจารณาเอกสารคำขอกู้เงิน จะมีเจ้าหน้าที่ของกองทุนติดต่อประสานงานกับเกษตรกรโดยตรงผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ทั้งนี้ จะได้รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของที่ประชุมวุฒิสภาไปพิจารณาดำเนินการ โดยเฉพาะเรื่องการจัดทำเอกสารเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนฯ เสนอมาพร้อมรายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงินกองทุนสงเคราะห์เกษตรกรในปีต่อ ๆ ไป

ที่ประชุมพิจารณารับทราบ

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป
สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

๖.๒ รายงานกิจการประจำปี งบดุล บัญชีกำไรและขาดทุนของธนาคารเพื่อการส่งออก และนำเข้าแห่งประเทศไทย สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ (ตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๓๖)

ผลการพิจารณา

ในการพิจารณารายงานกิจการประจำปี งบดุล บัญชีกำไรและขาดทุนของธนาคารเพื่อการส่งออก และนำเข้าแห่งประเทศไทย สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ของที่ประชุมวุฒิสภา กรรมการผู้จัดการธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย (นายรักษ์ วรกิจโภคาท) กับคณะ ได้เข้าร่วมชี้แจงต่อที่ประชุมวุฒิสภา

จากนั้น ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้คณะกรรมการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง ซึ่งประธานวุฒิสภามอบหมายให้พิจารณาศึกษารายงานดังกล่าว โดยรองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง (นายลักษณ์ วจนานวัช) ได้แถลงผลการพิจารณาศึกษาต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า คณะกรรมการ ได้พิจารณารายงานฉบับนี้แล้วมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า ธสน. มีผลประกอบการในระหว่างปี ๒๕๖๔ ดีขึ้นจากปีก่อนหน้าและมีฐานะทางการเงินที่มั่นคง โดยมีเงินกองทุน เงินสำรอง และสภาพคล่องสูง รวมถึงมีสินเชื่อที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ในภาพรวมลดลง ทั้งนี้ ธสน. ควรบริหารความเสี่ยงพอร์ตสินเชื่ออย่างระมัดระวัง และรอบคอบเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่ออัตราส่วนเงินกองทุนต่อสินทรัพย์เสี่ยงในปีต่อไป นอกจากนี้ ธสน. ควรมีบทบาทนำในการพัฒนาระบบการธนาคารเพื่อความยั่งยืนด้วยกรอบนโยบายการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยควรพิจารณาออกตราสารหนี้สีเขียว หรือ Green Bond และพัฒนาผลิตภัณฑ์สินเชื่อและบริการรับประกัน หรือ Green Credit ที่สอดคล้องกับนโยบายการเงินอย่างมีความรับผิดชอบ และบริหารจัดการความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการเงินที่คำนึงถึงสังคม และสิ่งแวดล้อม และควรพิจารณาแนวทางการขยายขอบเขตการดำเนินการด้านการรับประกันความเสี่ยง เพื่อให้ ธสน. สามารถส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการ ผู้ส่งออก นักลงทุน ตลอดจน Supply Chain ที่เกี่ยวข้องให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มลูกค้าดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ธสน. ควรมุ่งเน้นให้การสนับสนุนผู้ประกอบการใน sector ที่สามารถฟื้นตัวได้อย่างรวดเร็วและประคับประคองผู้ประกอบการใน sector อื่น ๆ ไปด้วยพร้อมกัน นอกจากนี้ ธสน. ควรเร่งพัฒนาและปรับปรุงระบบ Core Banking ระบบ Insurance Origination System และระบบ Core Insurance ให้ทันสมัยตามแผนการลงทุนที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจัดหาระบบที่มีการใช้งานอยู่แล้วในประเทศไทยและดำเนินการปรับให้เหมาะสมกับธุรกิจของ ธสน. เพื่อช่วยให้คำแนะนำหรือถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ให้การพัฒนา ระบบธุรกิจหลักของ ธสน. มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ

จากนั้น กรรมการผู้จัดการธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย (นายรักษ์ วรกิจโภคาท) ได้ตอบชี้แจงสรุปได้ว่า ในปี ๒๕๖๕ ธสน. ได้ออกตราสารหนี้สีเขียว (Green Bond) แล้วจำนวน ๕,๐๐๐ ล้านบาท และในปีนี้มีแผนออก Green Bond for SMEs เพื่อให้เกิดกลุ่ม Green SMEs ต่อไป และในเดือนกุมภาพันธ์นี้ได้เปิด EXIM Clinic เพื่อดูแลผู้ประกอบการใน ๓ บริบท คือ เติบโตความรู้ เพื่อเป็น

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

การให้เครื่องมือด้านความรู้ให้กับผู้ประกอบการ เติมโอกาสให้ผู้ประกอบการโดยจับคู่ธุรกิจ (Business Matching) เพื่อให้เกิดการซื้อขาย และเติมเงินให้กับผู้ประกอบการเป็นขั้นสุดท้าย เมื่อมีความพร้อมดำเนินการ ในขณะที่เดียวกันได้วางแผนป้องกันความเสี่ยงเรื่องความสามารถชำระหนี้ด้วย นอกจากนี้ ยังมีโครงการสินเชื่อเพื่อพลิกฟื้นธุรกิจของผู้ประกอบการ โดยการออกสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำสุดเพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถนำไปซื้อเครื่องจักร Automation ซึ่งระบบพลังงานสะอาด และปรับปรุงคุณภาพการผลิตด้วย AI ทั้งนี้ ธสน. ได้มีความพยายามปรับปรุงรูปแบบการดำเนินการเพื่อให้เข้าถึงผู้ประกอบการมากขึ้น รวมถึงปรับปรุงระบบ Core Banking และขอรับข้อเสนอแนะของสมาชิกวุฒิสภาเพื่อนำไปพิจารณาดำเนินการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศต่อไป

ที่ประชุมพิจารณารับทราบ

๖.๓ รายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุนการออมแห่งชาติ (ตามมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนการออมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔)

ผลการพิจารณา

ในการพิจารณารายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุนการออมแห่งชาติ ของที่ประชุมวุฒิสภา เลขาธิการคณะกรรมการกองทุนการออมแห่งชาติ (นางสาวจารุลักษณ์ เรืองสุวรรณ) กับคณะ ได้เข้าร่วมชี้แจงต่อที่ประชุมวุฒิสภา

จากนั้น ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้คณะกรรมการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง ซึ่งประธานวุฒิสภามอบหมายให้พิจารณาศึกษารายงานดังกล่าว โดยรองประธานคณะกรรมการคนที่สาม (นายปิยพันธุ์ นิมมานเหมินท์) ได้แถลงผลการพิจารณาศึกษาต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า คณะกรรมการได้พิจารณารายงานฉบับนี้แล้วมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า กอช. ควรเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติกองทุนการออมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน กอช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของครบวงจรการขับเคลื่อนโครงการตัวแทน กอช. ประจําหมู่บ้านอย่างจริงจัง เช่น การปรับปรุงกฎหมายที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำโครงการตัวแทน กอช. การร่วมมือผลักดันและขับเคลื่อนให้มีตัวแทน กอช. ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน และการสร้างเครือข่ายภาคประชาสังคมให้ครอบคลุมในระดับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดโดยเร็ว นอกจากนี้ ควรมีการวางแผนเป้าหมายการทำการกำไรและผลตอบแทนจากการลงทุน เพื่อให้กองทุนมีรายได้เพิ่มมากขึ้นและลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น เช่น การปรับลดคณะอนุกรรมการที่มีภารกิจหน้าที่และอำนาจซ้ำซ้อนกัน เพื่อให้กองทุน กอช. มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ภายหลังจากที่คณะกรรมการได้แถลงผลการพิจารณาศึกษาแล้ว ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาอภิปรายแสดงความคิดเห็นและมีข้อเสนอแนะ สรุปได้ว่า ที่ผ่านมา กอช. ได้มีความพยายามดำเนินการเพื่อให้ประชาชนเข้าเป็นสมาชิกกองทุนทำให้กองทุนมีสมาชิกเพิ่มมากขึ้นทุกปี โดยได้นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสมาชิกวุฒิสภาในปีที่ผ่านมา ๆ มาไปดำเนินการจนเกิดผลสัมฤทธิ์

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

อย่างไรก็ตาม กอช. ควรมีการดำเนินการเพื่อสร้างค่านิยมการออมในกลุ่มเยาวชนด้วย โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียลต่าง ๆ เช่น สื่อบันเทิง ละคร หรือเกม เพื่อให้การออมเงินกับกองทุนเป็นที่นิยมในกลุ่มวัยรุ่น ให้กลุ่มวัยรุ่นรู้สึกว่าการออมเงินกับกองทุนคนใดไม่เป็นสมาชิกถือว่าไม่ทันสมัย เพื่อให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบ ต้องสมัครเป็นสมาชิกกองทุน นอกจากนี้ ควรพิจารณาทบทวนแรงจูงใจในการเป็นสมาชิกกองทุนว่าผลตอบแทนน้อยไปหรือไม่ และขอทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมาของกองทุน

จากนั้น เลขาธิการคณะกรรมการกองทุนการออมแห่งชาติ (นางสาวจารุลักษณ์ เรืองสุวรรณ) ได้ตอบชี้แจงสรุปได้ว่า ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการเพิ่มจำนวนสมาชิกเนื่องจากแรงจูงใจการออมที่ได้จากรัฐบาลน้อยเกินไป โดยปัจจุบันออมได้ไม่ต่ำกว่า ๕๐ บาทต่อครั้งต่อปี สูงสุดออมได้ไม่เกิน ๑๓,๒๐๐ บาท ซึ่งรัฐบาลจะสมทบให้ในจำนวนที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงอายุ สูงสุดไม่เกิน ๑,๒๐๐ บาท ดังนั้น กระทรวงการคลังจึงได้มีการทบทวนในเรื่องนี้โดยการปรับปรุงกฎกระทรวงเพื่อเพิ่มเงินออมให้กับสมาชิก จากเดิมออมได้สูงสุด ๑๓,๒๐๐ บาทต่อปี เป็นออมได้สูงสุด ๓๐,๐๐๐ บาทต่อปี โดยรัฐบาลสมทบให้สูงสุดไม่เกิน ๑,๘๐๐ บาทต่อปีในทุกช่วงอายุ ทำให้คนที่มีความสามารถออมเงินได้เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ ยังได้มีการจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ มีการสร้างศูนย์การเรียนรู้และตัวแทนหมู่บ้านเพื่อให้เข้าถึงประชาชนในท้องถิ่น และได้ดำเนินการร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้นักเรียนและนักศึกษา รู้จัก กอช. รวมถึงการเปิดช่องทางให้สะสมเงินออมผ่านทางแอปพลิเคชันเป่าตังค์ด้วย อีกทั้งอยู่ระหว่างการดำเนินการแก้ไขกฎหมายเพื่อให้ผู้ประกันตนตามมาตรา ๔๐ ทุกประเภทสามารถออมเงินกับกองทุนการออมแห่งชาติได้ซึ่งจะเร่งรัดดำเนินการผลักดันให้แล้วเสร็จโดยเร็ว และขอรับข้อเสนอแนะของสมาชิกวุฒิสภาไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

ที่ประชุมพิจารณารับทราบ

(๗) เรื่องอื่น ๆ จำนวน ๑ เรื่อง
- ตั้งกรรมการในคณะกรรมการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง แทนตำแหน่งที่ว่าง

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมได้มีมติตั้ง นายอนุพร อรุณรัตน์ เป็นกรรมการในคณะกรรมการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง แทนตำแหน่งที่ว่าง ตามนัยแห่งข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๐๓

เลิกประชุม เวลา ๑๘.๔๕ นาฬิกา

สำนักงานการประชุม
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป
สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว