



สรุปผลการประชุมวุฒิสภา
ครั้งที่ ๒๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)
วันจันทร์ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖

โดย สำนักการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

วันจันทร์ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมวุฒิสภา อาคารรัฐสภา (เกียกกาย) นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง เป็นประธานของที่ประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๒๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) โดยมี พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง ผลัดเปลี่ยนทำหน้าที่ประธานของที่ประชุม

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ สรุปผลการประชุมได้ดังนี้

(๑) เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม **จำนวน ๑ เรื่อง**

- รับทราบผลการดำเนินการของคณะรัฐมนตรีตามรายงานการพิจารณาศึกษาเรื่อง การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Environmental Assessment : SEA) ของคณะกรรมการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่ประชุมรับทราบ

(๒) รับรองรายงานการประชุม **(ไม่มี)**

(๓) กระทู้ถาม

๓.๑ กระทู้ถามเป็นหนังสือ **จำนวน ๓ เรื่อง**

๓.๑.๑ กระทู้ถาม เรื่อง มาตรการรองรับต่อการขึ้นของระดับน้ำทะเลและการวางแผนพื้นที่เจ้าพระยาตอนล่างรองรับ (นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ เป็นผู้ตั้งถาม ตามรัฐธรรมนูญว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (นายวราวุธ ศิลปอาชา) ผู้ถูกตั้งกระทู้ถามติดภารกิจไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไปเป็นวันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุมวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

๓.๑.๒ กระทู้ถาม เรื่อง ความคืบหน้าโครงการขยายทางหลวงหมายเลข ๓๒๓ ช่วงอำเภอทองผาภูมิ - อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี (ว่าที่ร้อยตรี เชิดศักดิ์ จำปาเทศ เป็นผู้ตั้งถาม ตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม)

ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม (นายอธิรัฐ รัตนเศรษฐ) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามติดภารกิจ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงขอลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไปเป็นวันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๓.๑.๓ กระทู้ถาม เรื่อง การพัฒนาความสามารถทางเขาวนปัญญา (ไอคิว) ของคนไทย (นายอำพล จินตาวัฒน์ เป็นผู้ตั้งถาม ตามนายกรัฐมนตรี)

ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข (นายสาธิต ปิตุเตชะ) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามติดภารกิจ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงขอลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไปเป็นวันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๓.๒ กระทู้ถามด้วยวาจา

จำนวน ๑ เรื่อง

- กระทู้ถาม เรื่อง การแก้ไขปัญหาการปลอมแปลงบวชและการจัดตั้งศูนย์กฎหมายเพื่อคณะสงฆ์ (พลตำรวจโท ศานิตย์ มหาวาร เป็นผู้ตั้งถาม ตามนายกรัฐมนตรี)

ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายอนุชา นาคาศัย) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามติดภารกิจ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงทำให้กระทู้ถามดังกล่าวตกไป ทั้งนี้ หากสมาชิกยังประสงค์ที่จะตั้งเป็นกระทู้ถามด้วยวาจา ก็ให้เสนอใหม่เพื่อให้พิจารณาในคราวถัดไป

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุมวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

เรื่องด่วน

จำนวน ๑ เรื่อง

- ตั้งคณะกรรมการมาธิการสามัญเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ตามข้อบังคับข้อ๑๐๕)

ด้วยนายณรงค์ รัฐอมฤต กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากครบวาระการดำรงตำแหน่งเก้าปี ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๑๘๕ ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และโดยที่มาตรา ๑๙ วรรคหก บัญญัติให้ ดำเนินการสรรหากรรมการใหม่ภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวัน ก่อนวันที่กรรมการครบวาระ

บัดนี้ คณะกรรมการสรรหากรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้พิจารณาดำเนินการสรรหาบุคคลผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ซึ่งเป็นผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๙ และมาตรา ๑๐ รวมทั้งไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ แทนบุคคลดังกล่าวข้างต้นเสร็จสิ้นแล้ว ได้แก่ นายสถาพร วิสาพรหม รองประธานศาลอุทธรณ์ คดีชำนาญพิเศษ ทั้งนี้ โดยได้รับความยินยอมจากบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อฯ ดังกล่าวด้วยแล้ว จึงได้เสนอชื่อมายังวุฒิสภาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไปตามมาตรา ๑๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่ข้อบังคับ ข้อ ๑๐๕ กำหนดว่า เมื่อมีกรณีที่วุฒิสภาจะต้องพิจารณาให้บุคคลดำรงตำแหน่งใดตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย ให้วุฒิสภที่ตั้งคณะกรรมการมาธิการสามัญขึ้น คณะหนึ่งมีจำนวนไม่เกินสิบห้าคน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งนั้น รวมทั้งรวบรวมข้อเท็จจริง และพยานหลักฐานอันจำเป็นสำหรับตำแหน่งนั้นเป็นกรณี ๆ ไป

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมได้มีมติตั้งคณะกรรมการมาธิการสามัญเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จำนวน ๑๕ คน ประกอบด้วย

- ๑. นายณรงค์ สหเมธาพัฒน์
- ๒. นางดวงพร รอดพยาธิ์

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุมวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

๓. พลตำรวจโท ตรีนทศ รณฤทธิวิชัย
๔. พลอากาศเอก ตรีนทศ สนั่นแจ้ง
๕. พลเอก นาวิณ ดำริกาญจน์
๖. พลอากาศเอก ประจัน จันทอง
๗. นายประพันธ์ คุณมี
๘. พลเอก พิสิทธิ์ สิทธิสาร
๙. พลเอก มารุต ป็ชโชตะสิงห์
๑๐. นายรณวริทธิ์ ปริยฉัตรตระกูล
๑๑. พลเอก วรพงษ์ สง่าเนตร
๑๒. พลเอก สมเจตน์ บุญถนอม
๑๓. นายสมเดช นิลพันธ์ุ
๑๔. นายสุรสิทธิ์ ตริทอง
๑๕. พลเอก อุต เป็องบน

โดยกำหนดเวลาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการภายใน ๖๐ วันนับแต่วันที่วุฒิสภามีมติตั้ง

(๔) เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว

จำนวน ๑ เรื่อง

- รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง กฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(คณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณาเสร็จแล้ว)

ผลการพิจารณา

ประธานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พลอากาศเอก ประจัน จันทอง) และประธานคณะทำงานสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสมชาย เสี่ยงหลาย) พร้อมด้วยเลขานุการคณะทำงาน (นายสุทธิพงษ์ ชาญชฎานนท์) ได้ร่วมกัน เสนอรายงานต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็นกระทรวงใหม่ที่เกิดจากการรวมหน่วยงานด้านการอุดมศึกษาและด้านวิจัยและพัฒนา ที่เกิดจากการควบรวมของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) มีบทบาทหลักในการวางรากฐานของประเทศสู่อนาคต โดยเชื่อว่านโยบายและทิศทางในการพัฒนาประชาชนให้มีความพร้อม

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุมวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

รับมือกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเปิดโอกาสที่เท่าเทียมในการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ลดช่องว่างทางสังคม ยกกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างความสุขของคนไทยทุกคน โดยรัฐบาลเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงพัฒนากำลังคนให้มีทักษะสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ รวมถึงการกำกับดูแลการพัฒนานวัตกรรมด้วย

ในส่วนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกระทรวง อว. มีจำนวนหลายฉบับ และกฎหมายอนุบัญญัติจำนวนมาก ซึ่งอาจจะยากต่อการทำความเข้าใจเพราะแต่ละฉบับมีความเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน คณะกรรมาธิการจึงมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑) พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องและออกบังคับใช้แล้ว อาทิ พระราชบัญญัติปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ พบปัญหาการออกกฎหมายลำดับรองไม่เป็นไปตามระยะเวลาของบทเฉพาะกาลของพระราชบัญญัติแต่ละฉบับ และขาดความเชื่อมโยงของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกัน ดังนั้น ควรเร่งรัดและผลักดันการออกกฎหมายลำดับรอง และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้มีความสอดคล้องซึ่งกันและกัน ๒) ควรเร่งรัด ผลักดันกฎหมายการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาให้เข้าสู่การพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรโดยเร็ว เพื่อสนับสนุนพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาได้แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มเชิงยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) (๒) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) (๓) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) (๔) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists) และกองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้วย ๓) ควรเร่งดำเนินการจัดทำประมวลจริยธรรมในสถาบันอุดมศึกษา และสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะผู้บริหารและบุคลากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง รวมทั้งการบูรณาการความร่วมมือและองค์ความรู้ในการดำเนินงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารองค์กร และบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการที่ดี รวมทั้งใช้กลยุทธ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางดำเนินงานโดยอาศัยแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบการบริหารจัดการที่ดีของสถาบันอุดมศึกษาเป็นต้นแบบในการดำเนินงานผ่านกลไกเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับข้อร้องเรียนในสถาบันอุดมศึกษา ควรจะมีการดำเนินการภายในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงอันเป็นที่ยุติก่อน หากมีข้อร้องเรียนใดที่ไม่สามารถยุติได้และมีการพิจารณาว่าเป็นการขัดต่อหลักธรรมาภิบาลอย่างร้ายแรง จึงค่อยส่งเรื่องมายังกระทรวง อว. ให้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป และควรเร่งรัดการจัดทำร่างประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุมวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

ภายหลังที่คณะกรรมการได้เสนอรายงานต่อที่ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุม ได้อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปได้ว่า รายงานฉบับนี้มีรายละเอียด ตั้งแต่ความเป็นมาของการจัดตั้งกระทรวง อว. มีข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้าง และสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีทั้งที่เป็นส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับของรัฐ องค์การมหาชน และรัฐวิสาหกิจ ซึ่งเป็นประโยชน์ ต่อผู้อ่านที่มีได้มาจากสายอุดมศึกษา ในส่วนของการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขณะนี้ทราบว่าคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบกรอบงบประมาณกองทุนนี้แล้ว อยู่ระหว่างผลักดันให้ผ่านความเห็นชอบของรัฐสภาต่อไป เห็นว่ากองทุนนี้จะช่วยเติมเต็มจุดอ่อนของการพัฒนาด้านอุดมศึกษา ในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ที่อยู่ระหว่างการพิจารณาของที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา ได้มีบทบัญญัติขอเพิ่มการจัดตั้งกองทุนครูของแผ่นดิน และกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา หากกฎหมายผ่านความเห็นชอบและได้ดำเนินการไปพร้อมกันจะเกิดประโยชน์ต่อการอุดมศึกษา เป็นอย่างมาก อีกทั้ง ควรส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อร่วมกันวิจัยและพัฒนาสนับสนุน ต่อยอดงานวิจัยในด้านต่าง ๆ ในส่วนของการจัดตั้งสำนักงานกองทุนเป็นหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ (Service Delivery Unit : SDU) ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวง อว. กรรมการให้ข้อสังเกตว่า มีภารกิจหลายด้าน อาจส่งผลให้การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาล่าช้า จะมีแนวทางแก้ปัญหา ในส่วนนี้ได้อย่างไร ควรสนับสนุนให้มีการขับเคลื่อนด้านการอุดมศึกษาในสถาบันการศึกษาที่อยู่ใน ท้องถิ่นโดยร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับปัญหาของระบบการศึกษาไทย ยังคงมีการ ขีดเส้นกั้นระหว่างสาขาวิชาหลัก อาทิ สายวิทยาศาสตร์และสายศิลปศาสตร์ นอกจากหลักการทฤษฎี ควรจะมีแนวทางให้บูรณาการการศึกษาร่วมกัน สามารถหาความรู้จากวิชาเรียนที่อยู่นอกสาขาได้เพื่อเติมเต็ม ความเป็นมนุษย์ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกเวลาเรียน อาทิ สนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วม เป็นทีมช่วยอาจารย์ในคณะวิจัยต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และปลูกฝังความขยันหมั่นเพียร

ในส่วนของประมวลจริยธรรมในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เพื่อใช้บังคับ สำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา ควรทำให้เห็นเป็นรูปธรรม อาทิ กรณีผู้ใดถูกดำเนินการทางวินัยเกี่ยวกับการ ลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หรือใช้ผลงานเพื่อแลกตำแหน่งทางวิชาการ แต่ปัจจุบันพบว่ายังมีบางคน ถึงแม้โดนลงโทษแต่ยังทำงานอยู่ จึงควรมีแนวทางให้ผู้บริหารแต่ละสถาบันเพื่อจะได้นำไปปฏิบัติ โดยมีรายงานให้สภาทราบว่ามี การนำไปปฏิบัติแล้วเป็นอย่างไร

ข้อมูลในส่วนสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงอื่นและหน่วยงานอื่นที่มีการจัดการศึกษา เฉพาะทาง มีการจัดการศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ มุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ อาทิ กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นต้น เห็นว่าข้อมูลไม่ครบถ้วน ควรมีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ คีตศิลป์ และช่างศิลป์ทั้งไทยและสากล

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุมวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

รวมอยู่ในกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะด้วย เนื่องจากเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญ และมีความสามารถทางวิชาชีพพระดับสูง นอกจากนี้ในการพัฒนาด้านการอุดมศึกษาควรให้มีการพัฒนาอย่างทั่วถึงในทุกสถาบันอย่างเท่าเทียมกัน

ประธานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) ได้ชี้แจงว่า กระทรวง อว. เป็นการรวบรวมสายงานวิทยาศาสตร์กับการอุดมศึกษา เป็นก้าวสำคัญที่มีเป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม วิชาการ กฎหมายต่าง ๆ อาจยังไม่เป็นไปตามที่กำหนดกรอบไว้ ส่วนกฎหมายที่ออกมาใช้ยังไม่ส่งผลกระทบให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเท่าที่ควร กระทรวง อว. ช่วยดูแลทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และด้านการอุดมศึกษา ซึ่งจากเดิมมีเพียงกองทุนเพื่อพัฒนาด้านวิจัยและวิทยาศาสตร์ ยังขาดกองทุนเพื่อการอุดมศึกษา เมื่อมีกองทุนเพื่อการอุดมศึกษา กระทรวง อว. จะมาร่วมพัฒนาและขับเคลื่อนโดยสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และด้านการอุดมศึกษาเร่งจัดสรรงบประมาณดำเนินการโดยมุ่งเรื่องการศึกษา จัดหาเครื่องมือต่าง ๆ ให้พัฒนามากขึ้น จัดการกองทุนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในส่วนของประมวลจริยธรรม ยังพบปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมผู้บริหารสภามหาวิทยาลัยกำลังพยายามหาหนทางเพื่อเลือกคนดีเข้ามาบริหารเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์มากที่สุด กระทรวง อว. มีแนวทางจะเพิ่มขึ้นตอนเพื่อตรวจสอบให้ได้คนดีเข้ามาบริหารงาน ในส่วนของกฎหมายลำดับรอง คณะกรรมการจะได้เร่งรัดและติดตามต่อไป จากการประสานงานกับสำนักงานปลัดกระทรวง อว. ทราบว่าจะเร่งรัดออกกฎหมายลำดับรองให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ สำหรับงบประมาณที่ได้จัดสรรเข้ากองทุน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับว่าจะพยายามใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด กรณีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นข้อมูลที่ตกหล่น ปัจจุบันกระทรวง อว. ได้ออกประกาศเรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยกำหนดให้สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นสถาบันในกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ สำหรับการพัฒนาด้านวิจัยและการสร้างนวัตกรรมไปสู่ท้องถิ่น รวมไปถึงส่วนชุมชนหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จะดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นในการช่วยแก้ปัญหา แจ้างปัญหาประสานงานศูนย์วิจัยชุมชนแต่ละภูมิภาค เป็นความร่วมมือของภาคชุมชน มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการต่อไป กรณีความแข็งตัวของระบบการศึกษา เห็นด้วยกับการข้ามสายวิชาโดยการคู่ขนาน การเปิดโอกาสให้เรียนทั้งแบบทั่วไป และแบบเฉพาะทางเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ทั้งนี้ คณะกรรมการจะศึกษาเพิ่มเติมและพยายามจะปลดล็อก เพื่อไม่ปิดช่องทางและเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายในการหาความรู้จากสายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยกับรายงานพร้อมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและมีมติให้ส่งรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีต่อไป

(๕) เรื่องที่ค้างพิจารณา

(ไม่มี)

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุมวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

(๖) เรื่องที่เสนอใหม่

จำนวน ๑ เรื่อง

- รายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
(ตามมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑)

ผลการพิจารณา

ในการพิจารณารายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ของที่ประชุมวุฒิสภา ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (นายไกรยส ภัทราวาท) กับคณะ เข้าร่วมประชุมชี้แจงรายงานดังกล่าวต่อที่ประชุม

จากนั้น ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้คณะกรรมการการศึกษาซึ่งได้รับมอบหมาย ให้พิจารณาศึกษารายงานดังกล่าว แลกผลการศึกษาต่อที่ประชุม โดยประธานคณะกรรมการ การศึกษา (นายตวง อันทะไชย) ได้แลกเปลี่ยนผลการศึกษาต่อที่ประชุม โดยสรุปเป็นประเด็น ข้อเสนอแนะที่สำคัญ ซึ่งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ควรดำเนินการ ดังนี้ (๑) ควรให้การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้เป็นไปตาม มาตรา ๕๔ วรรคสาม ของรัฐธรรมนูญ และวัตถุประสงค์แห่งร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ในการพัฒนาตลอดจนส่งเสริมให้บุคคลมีทักษะในการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต (๒) ควรมีการ ประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็งเพื่อเหนี่ยวนำความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้เพิ่มมากขึ้น (๓) ควรจัดทำแผน กลยุทธ์และทิศทางการดำเนินงานของกองทุนในอนาคตให้มีความชัดเจน (๔) ควรมีบทบาทในการ สนับสนุนและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพหุภาคีมากขึ้น (๕) ควรมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นประจำทุกปี และ (๖) ควรมีกระบวนการติดตามและเร่งรัดภารกิจตามกลยุทธ์และทิศทางที่กำหนดไว้ร่วมกับภาคีเครือข่าย

ภายหลังที่คณะกรรมการได้แลกเปลี่ยนผลการศึกษาต่อที่ประชุมแล้ว ประธานของ ที่ประชุมได้อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปได้ว่า (๑) ควรมุ่งขจัดความเหลื่อมล้ำ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาพฤติกรรมการกลั่นแกล้งในโรงเรียน (Bully) จนเป็นเหตุให้เกิดความสูญเสีย ดังปรากฏเป็นข่าวในปัจจุบัน และสนับสนุนให้นักเรียนมีความเคารพในสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน ตลอดจนทุกหลักสูตรการศึกษาควรมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมภูมิคุ้มกันดังกล่าวด้วย (๒) ควรให้การ สนับสนุนผู้เกี่ยวข้องในภาคการศึกษาต่าง ๆ ทั้งนักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษา และอาชีวศึกษา โดยพิจารณาไม่ให้มีการตดต่อน้ำเลี้ยงในระบบการศึกษาภาคบังคับ สนับสนุนด้าน แรงจูงใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้คงหน้าที่สำคัญของศึกษานิเทศก์ในการชี้แนะแนวทางแก่ครู และผู้บริหารสถานศึกษาเกิดความตระหนักรู้ มีทักษะในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ และให้สนับสนุนงบประมาณแก่การศึกษาอาชีวศึกษาให้สามารถดำเนินการได้อย่าง

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุมวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

เหมาะสม (๓) ควรมีการพิจารณา “คุณภาพ” ควบคู่ไปกับ “ปริมาณ” ในการนำเด็กกลับสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๔) ควรมีบทบาทและส่วนร่วมในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ (๕) ควรพิจารณาเป้าหมายทางการศึกษา Education for All และ All for Education เพื่อไม่ให้เกิดการศึกษาคือเพียงแหล่งความรู้แต่ต้องเป็นแหล่งที่ทำให้ทั้งทักษะและองค์รวมความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนกลายเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถตลอดจนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานได้ (๖) ควรสนับสนุนจิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เพื่อให้การเรียนรู้เป็นระบบและต่อเนื่อง (๗) ควรให้การดูแลเด็กยากจนพิเศษเป็นกรณีพิเศษ และพิจารณาเด็กที่มีความเสี่ยงว่าจะหลุดออกจากระบบการศึกษา อาทิ เด็กชายพวงมาลัย เด็กถูกทอดทิ้ง เด็กตกค้างในสถานแรกรับต่าง ๆ ว่าอยู่ในเงื่อนไขหรือควรได้รับความช่วยเหลือหรือไม่ โดยขอให้ตอบชี้แจงด้วยว่า เด็กยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขมีรายละเอียดในเงื่อนไขอย่างไร (๘) ควรให้ภาครัฐโดยสำนักงบประมาณดำเนินการตามข้อสังเกตแห่งร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ในการจัดสรรงบประมาณในอัตราร้อยละ ๕ ของงบประมาณกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมด ให้แก่ กสศ. เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสในการพัฒนาและลดความเหลื่อมล้ำ ขณะเดียวกัน กสศ. ก็ควรแสวงหานวัตกรรมเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนด้านงบประมาณร่วมด้วย (๙) ควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ การดำเนินงานในปี ๒๕๖๔ ควรต่อเนื่องกับการดำเนินงานในปี ๒๕๖๕ (๑๐) ควรมีการบูรณาการการทำงานที่ไม่ซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ในด้านการให้ความช่วยเหลือและด้านข้อมูล อาทิ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการคลัง และหน่วยงานอื่น ๆ (๑๑) ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน นอกเหนือไปจากการตรวจสอบ ค้นหา หรือสอบสวน เพื่อสืบค้นหาเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา (๑๒) ควรให้การสนับสนุนการศึกษาเฉพาะทาง วิชาชีพ หรือพหุปัญญา ทั้งในด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ ฯลฯ เพื่อให้เด็กที่ขาดโอกาสได้รับโอกาสตามความสามารถและศักยภาพของตน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งสู่การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๑๓) ควรมีการเปิดเผยข้อมูลของผู้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของ กสศ. และ (๑๔) มีการสอบถามเพิ่มเติมว่า ปัจจุบันกองทุนครูของแผ่นดินยังมีการดำเนินงานอยู่หรือไม่ นอกจากนี้ ได้ขอให้ กสศ. พิจารณาให้ความช่วยเหลือ นางสาวรินริธา หรือน้ำทิพย์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันในรายการ The Golden Song เวทีเพลงเพราะ ที่ต้องอาศัยการร้องเพลงเพื่อแสวงหาโอกาสทางการศึกษาและแสวงหาโอกาสในชีวิตให้แก่ตนเอง

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้ตอบชี้แจงต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า (๑) งบประมาณด้านวิจัยและนวัตกรรมได้ถูกกลดทอนลงไปจึงทำให้มีการระดมทุนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง (๒) มีการสนับสนุนการศึกษาทางเลือก โดยดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของเด็กหรือผู้เรียนที่ไม่ประสงค์จะเรียนในระบบการศึกษาปกติ (๓) มีการดำเนินนวัตกรรมด้านงบประมาณตามหลักความเสมอภาคโดยพิจารณางบประมาณตามรายหัวทุกพื้นที่ เพื่อความเท่าเทียม (๔) สนับสนุนการทำงานร่วมกับหน่วยงานหลักทุกภาคส่วนเพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุมวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภาได้รับรองแล้ว

และยั่งยืน โดยมุ่งแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่น ให้เด็กสามารถก้าวออกมาจากกับดักความยากจนให้ได้ ซึ่งจะช่วยในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในอนาคต (๕) มีการดำเนินงานเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะในสภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ที่ผ่านมา โดย กสศ. และภาคีเครือข่ายได้ร่วมกันฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และแสวงหาเส้นทางการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมซึ่งตอบสนองต่อการศึกษา All for Education (๖) มีการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบมุ่งเป้า เพื่อให้มีการขยับทรัพยากรในพื้นที่ไปสู่เด็กหรือผู้เรียน (๗) มีการเตรียมการดำเนินการเพื่อทำ MOU กับ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อให้สามารถแสวงหาและส่งต่อข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ (๘) กสศ. มีบทบาทที่เกี่ยวข้องในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยมีส่วนร่วมในส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และพร้อมจะให้การสนับสนุนภายหลังที่ร่างพระราชบัญญัติผ่านรัฐสภาแล้ว (๙) ข้อมูลของผู้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของ กสศ. เป็นข้อมูลเปิดเผยที่ปรากฏอยู่บนเว็บไซต์ของ กองทุน โดยผู้ให้การสนับสนุนจะได้รับการลดหย่อนภาษีในการให้การสนับสนุนดังกล่าว (๑๐) กองทุนครูของแผ่นดินมีความเกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และ (๑๑) เด็กยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข มีเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องสองกรณี คือ การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอในอัตราร้อยละ ๘๐ และการมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสม สำหรับข้อเสนอแนะอื่น ๆ กสศ. จะได้รับไปพิจารณา ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อไป

ที่ประชุมพิจารณารับทราบ

(๗) เรื่องอื่น ๆ

(ไม่มี)

เลิกประชุม เวลา ๑๓.๐๕ นาฬิกา



สำนักการประชุม
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา